|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«ПОГОДЖЕНО»**Методист що відповідаєза психологічну службум. Сєвєродонецька\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.М. Журомська«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 р. |  | **«ЗАТВЕРЖЕНО»**Завідуюча обласним центромпрактичної психології\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А. Кірмач«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 р. |

***План***

***роботи методичного об’єднання***

***практичних психологів ЗНЗ***

***м. Сєвєродонецька***

*на 2012-2013 навчальний рік*

*Проблема:*

***Підвищення професійної компетентності фахівців психологічної служби –***

***запорука високої якості***

***психологічного супроводу***

***навчально-виховного процесу***

*Мета:*

1. ***Підвищення професійної кваліфікації практичних психологів ЗНЗ, вивчення і впровадження передового психологічного досвіду.***
2. ***Впровадження сучасних методів психологічного вивчення, розвитку, корекції особистості.***
3. ***Формування та розвиток у педагогічних працівників професійної компетентності, адекватної задачам педагогічної практики в сучасних умовах.***
4. ***Залучення колег до творчої співпраці.***

*Задачі:*

1. ***Сприяння професійному розвитку та зростанню практичних психологів ЗНЗ.***
2. ***Узагальнення провідного досвіду психологічної роботи у школах, упровадження його у практику роботи психологів шкіл.***
3. ***Створення методичної бази інноваційних психологічних методів та прийомів.***
4. ***Надання консультативно-методичної допомоги всім учасникам навчально-виховного процесу.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Тема засідання** | **Термін проведення** | **Відповідальні** |
| **1.** | ***«Особливості соціально-психологічного супровіду впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти»*** | Вересень2012 |  |
| * Методичні рекомендації щодо діяльності психологічної служби у 2012-2013 навчальному році.
 | Л.М. Журомська, методист що відповідає за психологічну службу |
| * Про введення Базового компоненту дошкільної освіти.
 | О.А. Тихонова, методист відділу освіти |
| * Опрацювання постанови Кабінету міністрів України № 462 від 20.04.2011 року «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти.
 | В.М. Шпакова, методист відділу освіти |
| * Психологічний супровід впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти.
 | О.І. Волковська, керівник МО практичних психологів |
| * Психолого-педагогічний консиліум як стратегічна лінія в психологічному супроводі учнів в закладах освіти.
 | Л.М. Журомська, методист що відповідає за психологічну службу |
| * Особливості корекційної роботи з першокласниками, що мають труднощі в адаптації до нових умов навчання.
 | І.В. Шехавцова ,керівник МО соціальних педагогів |
| * Звіт про роботу МО практичних психологів ЗНЗ за 2011-2012 навчальний рік.
 | О.І. Волковська, керівник МО практичних психологів |
| * 7. Затвердження плану роботи МО практичних психологів ЗНЗ міста на 2012-2013 навчальний рік.
 | О.І. Волковська, керівник МО практичних психологів |
| Різне: * анкетування психологів,
* оновлення інформації якісного складу працівників психологічної служби.
 | О.І. Волковська, керівник МО практичних психологів |
| Література:* *постанова Кабінету міністрів № 462 від 20.04.2011 року «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти»;*
* *нормативно-правові документи;*
* *Журнал «Психолог» № 23-24-2010;*
* *С. Коробко, О. Коробко «Робота психолога з молодшими школярами»;*
* *Лупінович С.М.* Навчаємось залюбки! Формування мотивації до навчання в учнів молодших класів.-Х., 2009
* *«Я хочу, я можу, я буду добре вчитись»,бібліотека «Шкільного світу»;*
* *Туріщева Л.В.*; 101 схема й таблиця на допомогу шкільному психологу.-2008.
 |  |
| **2.** | ***«Психологічна профілактика суїцидальних тенденцій особистості»***Завдання:*вивчення сучасних психолого-педагогічних методів роботи з профілактики суїцидальної поведінки особистості .* | Листопад, 2012 |  |
| * Чинники виникнення та перебігу суїцидальної поведінки молоді.
 | Міщенко Я.В.практичний психолог СЗШ № 2 |
| * Форми, методи та прийоми виявлення суїцидальних тенденцій в учнівської молоді.
 | Вольф О.О.,практичний психолог СЗШ № 5 |
| * Методи психологічної профілактики та корекції суїцидальної поведінки особистості.
 | Дунь М.В.практичний психолог СЗШ № 10 |
| * Психолого-педагогічна система профілактики і корекції суїцидальної поведінки.
 | Долінська Г.М.,практичний психолог гімназії |
| * Затвердження індивідуальних атестаційних планів фахівців психологічної служби.
 | Практичні психологи що атестуються |
| Література:* *Амбрумова А.Г., Тихоненко В.А. Диагностика суицидального поведения: Методические рекомендации.- М., 1980.*
* *Лісова О.С. Психологія суїцидальної поведінки: Навчальний посібник. – Чернівці, 2004. – 234с.*
* *В.П. Москалець Психологія суїциду, «Академвидав», - Київ, 2004.*
* *Рибалка В., Психологічна профілактика суїцидальних тенденцій проблемної поведінки, «Шкільний світ», - Київ, 2009.*
* *В.Б. Шапарь Психология кризисных ситуаций, «Феникс», - Ростов-на-Дону, 2008.*
 |  |
| **3.** | ***«Психологічне здоров’я учнів - як умова їх гармонійного розвитку»***Завдання:*опрацювання інноваційних методів роботи фахівців психологічної служби щодо збереження психологічного здоров’я учнів.* | Січень2013 | Л.М. Журомська, методист що відповідає за психологічну службу |
| * Модель психологічного здоров’я, головні критерії наявності психологічного здоров’я. Типологія порушень психологічного здоров’я.
 | Світлична Н.А., практичний психолог НВК |
| * Відстеження динаміки розвитку учнів в умовах шкільного навчання. Форми роботи.
 | Дубейко Л.О.,практичний психолог СЗШ № 11 |
| * Оптимізація соціального середовища для створення умов збереження і підвищення рівня психологічного здоров’я.
 | Бурлаченко О.С., практичний психолог СЗШ № 13 |
| * Оптимізація навчальної діяльності. Створення умов для недопущення порушень психологічного здоров’я учнів.
 | Воронкевич Н.В., практичний психологСЗШ № 16 |
| Література:* *«Психологическое здоровье в условиях школы», материалы для специалиста образовательного учреждения., «Каро», - Санкт-Петербург, 2003;*
* *Щуркова Н.Е. Культура современного урока. - М.: Педагогическое общество России, 2000. - 112с.;*
* *Сиротюк А.Л. Навчання дітей з урахуванням психофізіології.*
 | *.* |
|  | ***«Впровадження інклюзивної освіти в Україні. Діти з особливими освітніми потребами. Психологічна компетентність педагогів.»***Завдання:*вивчення нормативно-правових документів та сучасних психолого-педагогічних методів роботи з дітьми з особливими освітніми потребами* | Березень 2013 | Л.М. Журомська, методист що відповідає за психологічну службу  |
| * Визначення поняття «інклюзивна освіта». Ознайомлення з нормативно-правовими документами, що регламентують впровадження інклюзивної освіти.
 | Балаба Н.М.,практичний психологСЗШ № 1 |
| * Особливості психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами у ЗНЗ.
 | Дем’янова Є.В.,практичний психологСЗШ № 14 |
| * Затвердження творчих звітів практичних психологів, що атестуються.
 | О.І. Волковська, керівник МО практичних психологів |
| Література:* *Нормативно-правові документи (накази МОНУ, відділу освіти міста тощо);*
* *Журнал «Психолог» № 25-2011.*
 |  |